

第2回 南足柄市立中学校「制服のあり方」に係るアンケート調査結果

1 アンケート調査の概要

(1) 対象

- ・ 市内小中学校に児童生徒が在籍している家庭(2096 家庭 令和3年7月21日現在)

(2) 実施時期

- ・ 令和3年7月14日(水) 家庭宛てアンケート依頼文書配付
- ・ 令和3年7月15日(木)～19日(月) アンケート回答期間

(3) 実施方法

- ・ 実施期間中に対象家庭が、紙媒体で調査項目に回答し提出する。

(4) 調査項目

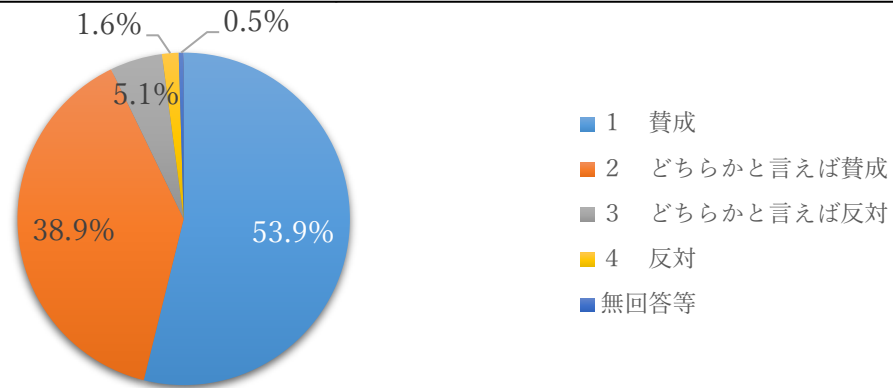
- ・ 別添資料のとおり

2 回答状況

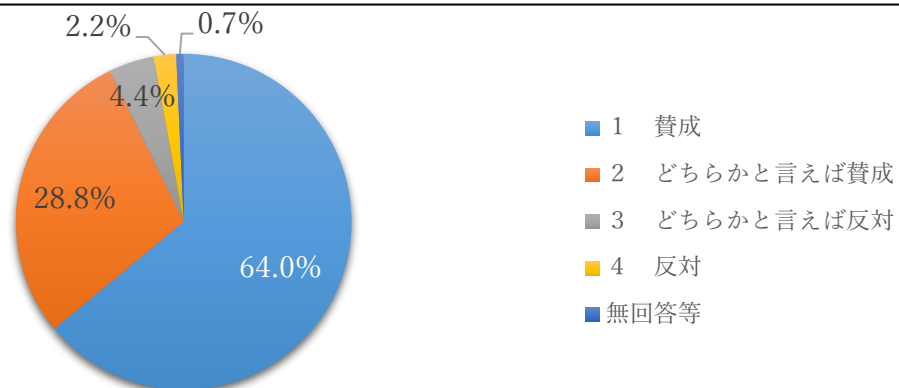
- ・ 回答数 1669 家庭
- ・ 回答率 79.6%

3 項目別回答状況

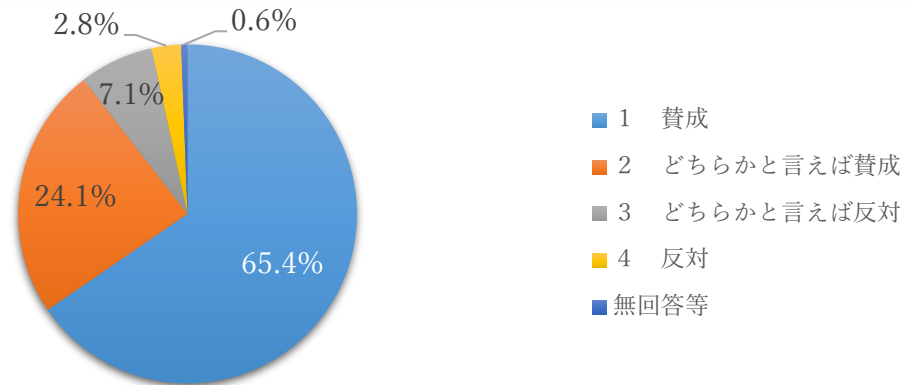
1(1) 制服を検討する場合に、第1回目のアンケート結果を踏まえて、検討委員会が考えた方向性について



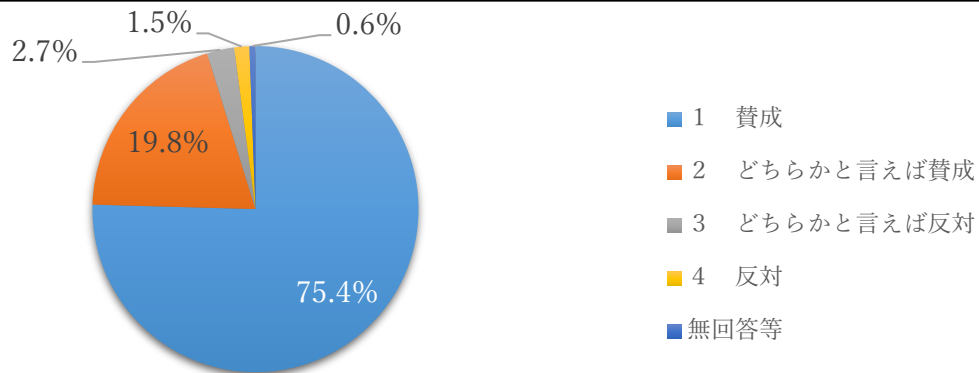
1(2) 検討委員会が考えた「制服がある方がよい」という方向性について



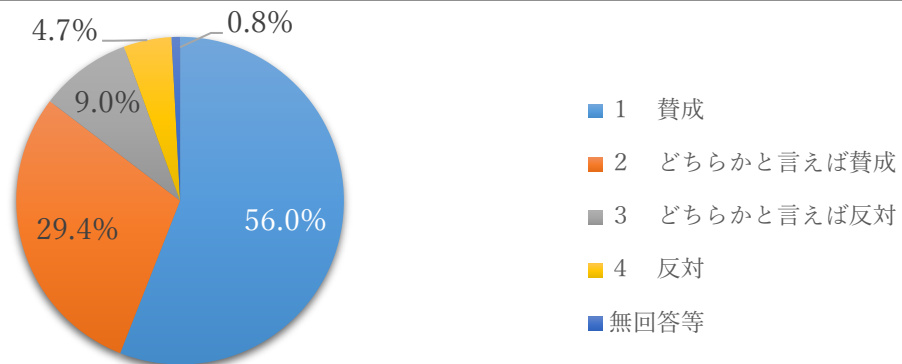
2(1) ブレザー、スカート、スラックスは市で統一するが、シャツ、ブラウス等は、白を基調としたものであれば、量販店等、市販のものでもよいこととする。



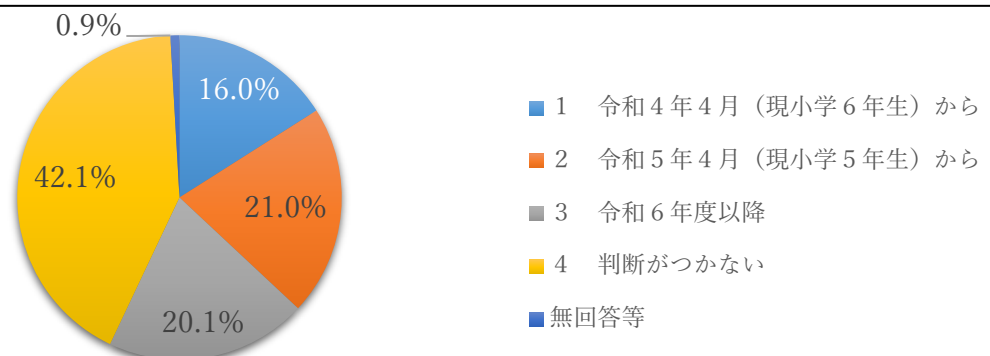
2(2) 制服を変更した場合、夏はシャツ、ブラウス等に加えてポロシャツの利用も可とする。



2(3) 市内中学校3校で同じ制服とする。(これにより価格を安くできる)
※ タイやリボンの色等によって、学校間の違いを表すなどの工夫をする。



3 仮に制服が変更となった場合、変更した制服を導入する時期について、次の1～4の選択肢でご意見をお聞かせください。



4 自由記述欄の概要（主な改善策）

今回のアンケートの趣旨を踏まえ、自由記述欄でいただいた改善案について、質問項目ごとに主な内容をご紹介します。

1(1) 制服を変更する場合の新たな制服の方向性について

- ・ 目立ちにくい色、生地にしてほしい。
- ・ 生地については、麻素材が苦手だったり、肌がかぶれやすかったりする子どもへの配慮もしてほしい。
- ・ スカート、ズボン、スラックスはオールシーズン使えるものがよい。夏服を別途購入する必要がないようにしてほしい。
- ・ 夏服としてハーフパンツがあってもよいのではないか。
- ・ 現行の制服（セーラー服）と新たな制服を自由に選択できるとよい。
- ・ 性の多様性について教育をした上で、新たな制服を導入した方がよい。
- ・ LGBTの方々を考慮し、選択肢はできる限り多い方がよい。
- ・ スラックスとブレザーを基本として、希望者はスカートを可としてもよいのではないか。
- ・ スカートやスラックスを選べる理由に、あえてジェンダーレスを表記しない方がよいのではないか。
- ・ ネクタイやタイも選べるようにした方がよい。
- ・ シャツ、ブラウスは毎日着るので、通気性、吸収性、耐久性が必要である。
- ・ 式典での統一感を考えると、シャツ・ブラウス等も統一した方が見た目がよい。
- ・ そもそも制服を変更しなくてもよいと思う。各学校の個性を生かしているし、制服にも歴史がある。また、変更していくと中学生としての品格が失われていくのではと感じる。
- ・ デザインや布地を決める際も、アンケートを取ってほしい。
- ・ 暑さ、寒さへの対応として、大人のクールビズのように、夏はリボンやタイを取ってもよいのではないか。
- ・ 販売店ごとに価格が違うのではなく、価格を統一してほしい。

1(2) 「制服がある方がよい」という方向性について

- ・ 昨今は「自分で考える力」が求められている。私服にしてもフォーマルな服にしても、子どもたちが中学生らしい服を自分で考え、選べばよい。
- ・ 学習指導要領において「場面に応じてフォーマルな服を着ることを学ぶこと」が定められているのであれば、むしろ、私服にて対応した方がよいと考える。
- ・ 私服のメリット・デメリットもしっかりと調査し、私服を選んだ学校の背景も踏まえ、進めて行く必要がある。
- ・ 生徒の意見を聞きながら、丁寧に進めていってほしい。

2(1) 「ブレザー、スカート、スラックスは、市で統一するが、シャツ、ブラウス等は、白を基調としたものであれば、量販店等、市販のものでよいこととする」ことについて

- ・ スカート、スラックスはライトグレー以外で検討するのがよい。ライトグレーは、汚れが目立ち、紺ブレザーとの相性がよくないため。
- ・ シャツやブラウス、ポロシャツを白色で統一するのは避けた方がよい。汚れが目立ったり、下着が透けたりするなどのデメリットがある。オプションのベストや濃い色のポロシャツ等があるとよい。
- ・ 「シャツ・ブラウスの白を基調としたもの」とは、他に色が入ってもよいということなのか。ワンポイント可など、市販のものの場合、もう少し具体的に決めた方がよい。
- ・ 初めて購入するときなど、悩みそうなので「白を基調」より「白」と指定した方がよい。
- ・ 市販のシャツやブラウスだと規準に反したものを着用する人が出てくることが考えられる。(女子はブランド等で差別が生じることが考えられる) ポロシャツであれば、ポロシャツに統一してほしい。選択肢が多いと、流行などで他の子が持っているのがよいと言い出す可能性があるため。
- ・ ECサイト等での注文販売も検討してほしい。

2(2) 「制服を変更した場合、夏はシャツ、ブラウス等に加えて、ポロシャツの利用を可とする」ことについて

- ・ 制服を「フォーマルな服着用を選ぶ場」と位置付けるのであれば、カジュアルなポロシャツ使用は矛盾するのではないか。
- ・ 夏は、ポロシャツのみでいいのではないか。
- ・ 中学校では制服の中に体操服を着る。ポロシャツの下に体操服を着たら着にくいし、暑いのでポロシャツの利用を可にする必要はない。

2(3) 「中学校3校で同じ制服とする」ことについて

- ・ タイ・リボンの違いのみで学校間の違いを表すのは分かりづらい。色や柄で学校の特色を出せるとよい。
- ・ タイ・リボンが外せる場合、管理面、安全面(卒業生からもらったり、学校間の生徒同士で交換したりする可能性など)を考える必要がある。また、同一の場合の制服単価は何割安くなるのか概算がほしい。
- ・ ブレザーは3校同じでも、ズボン・スカートは見分けがつくとよい。
- ・ タイやリボン等によって学校間の違いを表すなどの工夫をするとあるが、それも3校統一でもいいのではないか。

3 新しい制服を導入する時期について

- ・ 令和5～7年までは、変えないでほしい。移行期間を配慮してほしい。
- ・ 制服が上の子と下の子で変わるのならば、割引なども検討していただきたい。
- ・ 制服を変更する場合、早急に変える努力をしてほしい。未来ある子どもたちのことを優先してほしい。コロナ禍で我慢ばかりしている子どもたちのために。
- ・ 学校の統廃合や学校の〇周年記念で検討するとよいのではないか。
- ・ 新型コロナウイルスが収束し、今後の見通しがたってから決めればよい。
- ・ 現小6、小5(またはそれ以降)の保護者・児童の意見を尊重すればよい。